

SPORTELLLO PSICOLOGICO ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO VITTORE Anno Scolastico 2021/2022

Dott.ssa Anna Maria Corso

Psicologa

Psicopatologia dell'Età Evolutiva e dell'Apprendimento

Insegnante Mindfulness Mind-Up per l'età evolutiva

anna.corso@icsettimovittone.it



PERCHE' LO PSICOLOGO SCOLASTICO?

- ✓ Psicologo **PER LA SCUOLA**, al “servizio” dei bisogni di docenti, alunni e famiglie.
- ✓ la Scuola è “*il primo posto in cui i bambini e gli adolescenti cercano aiuto*”(Holmes et al., *Lancet*, 2020)
- ✓ I primi studi condotti in Cina (Zhou et al. 2020) dimostrano che il 43,7% dei giovani ha sviluppato **problematiche di tipo depressivo** e il 37,4% problematiche di tipo **ansiogeno** durante la pandemia.
- ✓ Già in precedenza gli studiosi parlavano di “**pandemia silenziosa dei disturbi in età evolutiva**”.



LA SALUTE MENTALE DEI MINORI AI TEMPI DEL COVID-19

- Campione: 6800 soggetti italiani, 3245 con figli.
- **Under 6 anni: aumento dell'irritabilità, disturbi del sonno** (paura del buio, risvegli notturni, difficoltà di addormentamento) e **disturbi d'ansia** (inquietudine, ansia da separazione).
- **6 -18 anni: disturbi d'ansia e somatoformi** (sensazione di mancanza d'aria) e **alterazione del ritmo del sonno** (tendenza ad andare a letto più tardi e non riuscire a svegliarsi al mattino), **instabilità emotiva** con irritabilità e **cambiamenti del tono dell'umore**.
- **Livello di gravità** è associato al grado di malessere dei genitori (disturbi d'ansia, dell'umore, del sonno).

(Indagine sull'impatto psicologico della pandemia Covid-19 nelle famiglie italiane, IRCCS Giannina Gaslini di Genova)



COSA FA LO PSICOLOGO SCOLASTICO?

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO (Famiglie):

- **Sostegno psicologico** agli alunni della **Scuola Primaria e Secondaria** per difficoltà emotive, familiari, relazionali, comportamentali e connesse alla pandemia in atto.
- Colloqui di **sostegno alla genitorialità** per i genitori degli alunni frequentanti tutti i plessi dell'Istituto (difficoltà nella relazione genitori-figli e nella gestione delle crisi evolutive dei figli).
- **Sostegno psicologico** agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria per **Bisogni Educativi Speciali (BES)** difficoltà dell'apprendimento e **Disturbi Specifici dell'Apprendimento DSA** (sostegno metacognitivo su strumenti compensativi e misure dispensative, potenziamento del metodo di studio).



COSA FA LO PSICOLOGO SCOLASTICO?

SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO (Docenti):

- **Sostegno psicologico** agli insegnanti per difficoltà emotive, relazionali e connesse alla pandemia in atto e nella gestione dello stress lavoro-correlato
- Consulenza psicologica per gli insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria per la redazione e il monitoraggio del Piano Didattico Personalizzato (**PDP**) degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- Consulenza psicologica per gli insegnanti per la promozione di **metodologie didattiche efficaci** e **strategie di apprendimento cooperativo** e per il **monitoraggio nei processi di valutazione**
- Consulenza psicologica per gli insegnanti per la **gestione degli alunni** con difficoltà socio emotive e comportamentali o **con Bisogni Educativi Speciali**.



COSA FA LO PSICOLOGO SCOLASTICO?

PROGETTI DI INTERVENTO SUL GRUPPO CLASSE

- **Scuola Secondaria** : Circle time, Educazione socio-emotiva
- **Scuola Primaria**: Alfabetizzazione emotiva (classi prime, seconde, terze), Prevenzione del bullismo e cyberbullismo (classi quarte e quinte), Circle time (classi quarte e quinte).
- **Scuola materna**: Interventi specifici sulla gestione delle dinamiche del gruppo classe in accordo con insegnanti e famiglie.



COSA FA LO PSICOLOGO SCOLASTICO?

PROGETTI DI INTERVENTO SUL GRUPPO CLASSE

- **CIRCLE TIME:** metodologia educativa volta a facilitare la comunicazione tra i compagni e prevenire/gestire eventuali conflittualità in classe.
- **EDUCAZIONE SOCIO-EMOTIVA / ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA:** attività volte a potenziare le competenze emotive (riconoscere, esprimere e gestire le emozioni) e sociali (cooperazione e empatia)
- **BULLISMO/CYBERBULLISMO:** percorso volto a prevenire e ridurre il fenomeno del bullismo andando ad agire su tutti i ruoli coinvolti (bullo, vittima, aiutante del bullo, spettatore..)

Strumenti: dibattiti, racconti, role play, problem solving, materiale audio e video..



“ Nessuno esce da quest'anno
senza essere cambiato, è
impossibile.

Ho fatto l'inviata di guerra molte
volte, da Sarajevo all'ex
Jugoslavia, ma tu coprivi il servizio
e poi tornavi a casa nella tua
normalità.

Questa volta con il Covid non c'era
più nessun angolo di terra in cui
tornare nella tua normalità ed è la
prima volta in cui questo succede.”

(G. Botteri, giornalista)

